

## ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ – ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ

---

Συντάκτης: **Θανάσης Καραλής**  
Καθηγητής, Συντονιστής ΚΕΔΙΜΑ



Πάτρα Νοέμβριος 2024

## Περιεχόμενα

<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b> .....	3
<b>ΙΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ</b> .....	3
<b>ΤΟ ΕΡΓΟ ΕΣΠΑ</b> .....	7
<b>ΚΥΚΛΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ</b> .....	9
<b>ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> .....	12
<b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ</b> .....	13
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ</b> .....	16
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ</b> .....	22
<b>ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ</b> .....	23



## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα Έκθεση Απολογισμού και Πεπραγμένων του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών (εφεξής: ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ) έχει διττή στόχευση, καθώς περιλαμβάνει αφενός όλα τα αναγκαία στοιχεία για τον απολογισμό του Υποέργου 2 «Γραφείο υποστήριξης της διδασκαλίας και μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών» της Πράξης «Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού και Γραφείο/ΚΕΔΙΜΑ Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών» με κωδικό ΟΠΣ 6003853 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα ΕΣΠΑ «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027», και αφετέρου όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για την ενημέρωση των αρμοδίων οργάνων του Πανεπιστημίου Πατρών αναφορικά με τη λειτουργία της συγκεκριμένης δομής. Ο απολογισμός καλύπτει την περίοδο υλοποίησης του προγράμματος του ΕΣΠΑ δηλαδή την περίοδο από τον Απρίλιο 2022 έως και τον Οκτώβριο 2024, όμως περιλαμβάνει και στοιχεία από την προηγούμενη περίοδο γιατί στο Πανεπιστήμιο Πατρών το ΚΕΔΙΜΑ λειτουργούσε πριν την έναρξη του Υποέργου του ΕΣΠΑ.

## ΙΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

3

Το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι το πρώτο τριτοβάθμιο ίδρυμα της χώρας που ίδρυσε δομή για την αναβάθμιση της διδασκαλίας και την υποστήριξη της μάθησης. Ιδρύθηκε αρχικά επί Πρυτανείας της καθηγήτριας Β. Κυριαζοπούλου, μετά από πρόταση της ΜΟΔΙΠ του ΠΠ (δια του προέδρου της ΜΟΔΙΠ Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων καθηγητή Ν. Καραμάνου) και την Απόφαση 44/06.12.2016 του Συμβουλίου Ιδρύματος. Όπως αναφέρεται στο πρακτικό της συνεδρίασης ΜΟΔΙΠ (23.11.2016):

... προτείνεται η ίδρυση μιας δομής/γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης για την υποστήριξη και την αναβάθμιση του διδακτικού έργου των διδασκόντων του Ιδρύματος. Προτείνονται τέσσερις άξονες στους οποίους εστιάζονται οι δραστηριότητες της δομής/γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης και αποφασίζεται η πιλοτική λειτουργία της συγκεκριμένης δομής /γραφείου και η επέκτασή της, εφόσον γίνει αποδεκτή από τους διδάσκοντες και αποδειχθεί πρακτικά λειτουργική.

Είχε προηγηθεί η σύνταξη τεχνικής έκθεσης από τα μέλη της ΜΟΔΙΠ Δημήτρη Βεργίδη και Θανάση Καραλή για την ανάγκη ίδρυσης μιας δομής παρόμοιας με τα Teaching and Learning



Centers των περισσότερων πανεπιστημίων άλλων χωρών. Πρώτος Συντονιστής του Κέντρου ορίστηκε το μέλος της ΜΟΔΙΠ καθηγητής Δ. Βεργίδης. Τον Φεβρουάριο του 2020, μετά από πρόταση της ΜΟΔΙΠ, η Σύγκλητος όρισε Συντονιστή τον καθηγητή Θανάση Καραλή. Με το ΦΕΚ Β1832/13.05.2020 το Κέντρο μετονομάζεται σε ΓΡΑΔΙΜ (Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης), όπως προβλεπόταν στο άρθρο 51 του ν. 4009/2011 και εντάσσεται περισσότερο θεσμοθετημένα στη λειτουργία του Πανεπιστημίου, μετά από τροποποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού. Τρεις μήνες πριν (11.02.2020) είχε υπογραφεί Μνημόνιο Συνεργασίας με το μόνο τότε επίσημα θεσμοθετημένο ΓΡΑΔΙΜ, αυτό του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (εφεξής ΔΠΘ). Η υπογραφή αυτού του Μνημονίου και η στενή συνεργασία των δύο δομών συνετέλεσε στη λειτουργία της Οριζόντιας Δράσης, δηλαδή της δικτύωσης όλων των ΚΕΔΙΜΑ που μέσω της σχετικής χρηματοδότησης ΕΣΠΑ δημιουργήθηκαν στα ΑΕΙ της χώρας.

Το ΓΡΑΔΙΜ του ΠΠ ανταποκρίθηκε σε σχετική πρόσκληση του ΕΣΠΑ καταθέτοντας πρόταση για χρηματοδότηση ύψους 140.000 €. Η πρόταση αυτή εγκρίθηκε με την Απόφαση 37060/08.04.2022 για υλοποίηση με ίδια μέσα του Υποέργου «Γραφείο υποστήριξης της διδασκαλίας και μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών» με Κωδικό ΟΠΣ 5161689 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020». Μετά την έναρξη υλοποίησης του έργου ΕΣΠΑ το ΓΡΑΔΙΜ μετονομάστηκε σε ΚΕΔΙΜΑ (Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης) προκειμένου η λειτουργία του να ευθυγραμμιστεί με τις σχετικές προβλέψεις του νομοθετικού πλαισίου (άρθρα 129 και 461 του ν. 4957/2022).

Αμέσως μετά την έγκριση της πρότασης, επί Πρυτανείας καθηγητή Χ. Μπούρα, με αρμόδιο Αντιπρύτανη τον καθηγητή Δ. Μαντζαβίνο, ξεκίνησαν οι διαδικασίες για τη στέγαση της δομής, η οποία έως τότε δεν είχε ειδικό χώρο στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Μετά από ενέργειες της πρυτανικής αρχής, σε συνεργασία με τον Κοσμήτορα της Σχολής Θετικών Επιστημών καθηγητή Γ. Παπαθεοδώρου, εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο η διάθεση του χώρου όπου σήμερα στεγάζεται το ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ, στο κτίριο της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΠΠ. Ο χώρος διαμορφώθηκε και εξοπλίστηκε αφενός και κυρίως από τις επιλέξιμες σχετικές δαπάνες του έργου ΕΣΠΑ και αφετέρου με συμπληρωματικά έργα της Τεχνικής Υπηρεσίας του ΠΠ. Σύμφωνα με τον ισχύον θεσμικό πλαίσιο το ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ υποστηρίζεται διοικητικά από τη ΜΟΔΙΠ και εποπτεύεται από τον αρμόδιο αντιπρύτανη (καθηγητής Δ. Μαντζαβίνος και από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 καθηγητής Ι. Βενέτης).



Με απόφαση της Συγκλήτου ΠΠ στο ΚΕΔΙΜΑ λειτουργεί Επιτροπή Ακαδημαϊκού Συντονισμού η οποία αποτελείται από τους/ις κοσμήτορες των Σχολών του ΠΠ και προεδρεύεται από τον εκάστοτε Συντονιστή (καθηγητής Θανάσης Καραλής, Απόφαση Συγκλήτου ΠΠ: 213/01.12.2023). Σημειώνεται, ότι ο εκάστοτε Συντονιστής ΚΕΔΙΜΑ συμμετέχει ex officio στην Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (άρθρο 220 του ν. 4957/2022) και συνεργάζεται με την Επιτροπή Ψηφιακής Διακυβέρνησης (άρθρο 221 του ν. 4957/2022). Σήμερα το ΚΕΔΙΜΑ έχει ενταχθεί υπό τη νέα του μορφή στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΠ.



5

**Εγκαταστάσεις ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ**

Για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του ΚΕΔΙΜΑ έχει δημιουργηθεί Επιτροπή Εκπροσώπων Τμημάτων (ένα μέλος διδακτικού προσωπικού που ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος), προκειμένου να είναι εφικτή η απρόσκοπτη συνεργασία του ΚΕΔΙΜΑ με τις ακαδημαϊκές μονάδες, ο σχεδιασμός προγραμμάτων με βάση τις ανάγκες τους και η εκπλήρωση της αποστολής της δομής. Για τους/τις εκπροσώπους των τμημάτων έχει



υλοποιηθεί ειδικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωσή τους σε θέματα πανεπιστημιακής παιδαγωγικής, αλλά και λειτουργίας του ΚΕΔΙΜΑ. Οι εκπρόσωποι των τμημάτων είναι ουσιαστικά ο συνδεδετικός κρίκος ακαδημαϊκών μονάδων και ΚΕΔΙΜΑ.

#### **Αποστολή του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης Πανεπιστημίου Πατρών**

Το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) του Πανεπιστημίου Πατρών στοχεύει στην αναβάθμιση του δημόσιου αγαθού της εκπαίδευσης σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο και στην παροχή υψηλού επιπέδου μόρφωσης στις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Ιδρύματος μέσω της διαρκούς ενδυνάμωσης και συνεργασίας του διδακτικού του προσωπικού. Το ΚΕΔΙΜΑ στοχεύει στη δημιουργία μιας κοινότητας μάθησης όλων των μελών του διδακτικού προσωπικού που θα είναι σε θέση να υποστηρίξει καινοτόμες, μετασχηματιστικές και συμπεριληπτικές διδακτικές πρακτικές, να προάγει διεπιστημονικές συνεργασίες και προσεγγίσεις και να εγκαθιδρύσει μια κουλτούρα που να ανταποκρίνεται στα υψηλά ιδανικά της εκπαίδευσης και τις διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες των επιστημονικών πεδίων που υπηρετούν τα μέλη της κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών.



## ΤΟ ΕΡΓΟ ΕΣΠΑ

Όπως έχει αναφερθεί η λειτουργία του ΚΕΔΙΜΑ χρηματοδοτήθηκε από το Υποέργο (1) «Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας & Μάθησης στο Πανεπιστήμιο Πατρών» της Πράξης «Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας & Μάθησης στο Πανεπιστήμιο Πατρών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5161689. Η συγκεκριμένη χρηματοδότηση αποτέλεσε μια σημαντική τομή για το πεδίο της διδασκαλίας και της μάθησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα, καθώς έδωσε τη δυνατότητα στα περισσότερα πανεπιστήμια να αναπτύξουν τις σχετικές δομές. Η Οριζόντια Δράση, δηλαδή η δράση δικτύωσης όλων των ΚΕΔΙΜΑ με συντονισμό από το ΔΠΘ (καθηγήτρια Ζωή Γαβριηλίδου, Αντιπρύτανης ακαδημαϊκών υποθέσεων), συνέβαλε στην ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ των ΚΕΔΙΜΑ της χώρας. Τα επιμέρους πακέτα εργασίας για το ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ, όπως αυτά αναφέρονται στο Τεχνικό Δελτίο, είναι τα παρακάτω:

### ΠΕ1: Ανάπτυξη του Γραφείου Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης

- Καταγραφή απαιτήσεων υλικοτεχνικής υποδομής
- Εγκατάσταση της δομής σε χώρο που θα διατεθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών
- Συνεργασία του ΓΡΑΔΙΜ και εναρμόνιση των προδιαγραφών λειτουργίας με τις απαιτήσεις της Υποδράσης 2 της Δράσης
- Διάχυση των διαδικασιών του ΓΡΑΔΙΜ στο εσωτερικό της κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών
- Διασύνδεση με δομές και μονάδες του Πανεπιστημίου Πατρών
- Δημιουργία Συντονιστικής Επιτροπής με τη συμμετοχή των Κοσμητειών του Ιδρύματος
- Ανάπτυξη διαδικασιών αξιολόγησης των υλοποιούμενων δράσεων και διασύνδεσή τους με το Πληροφοριακό Σύστημα (ΠΣ) της ΜΟΔΙΠ και τις προβλέψεις του πιστοποιημένου Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας

7

### ΠΕ2: Παραγωγή εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού

- Καταγραφή απαιτήσεων εκπαιδευτικού υλικού
- Ανάπτυξη έντυπων υποστηρικτικών και εκπαιδευτικών υλικών
- Ανάπτυξη υλικών ηλεκτρονικής μάθησης
- Ανάπτυξη αποθετηρίου υλικών
- Πιλοτική εφαρμογή των υλικών

### ΠΕ3: Εκπαίδευση μελών του διδακτικού προσωπικού

- Ανάπτυξη και εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος για τα νεοδιοριζόμενα μέλη του διδακτικού προσωπικού
- Ανάπτυξη και εφαρμογή ειδικού εκπαιδευτικού προγράμματος για την εκπαίδευση πολλαπλασιαστών

ΥΠΟΕΡΓΟ 2: ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ (MIS 6003853)



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή

- Υλοποίηση προγραμμάτων διά ζώσης/ηλεκτρονικής/υβριδικής εκπαίδευσης για τα μέλη του διδακτικού προσωπικού
- Υλοποίηση προγραμμάτων για τους διδακτορικούς και μεταδιδακτορικούς φοιτητές
- Αξιολόγηση υλοποιηθέντων προγραμμάτων

#### **ΠΕ4: Ενέργειες ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και προβολής του ΓΡΑΔΙΜ**

- Ανάπτυξη Ιστοσελίδας και «ταυτότητας» του ΓΡΑΔΙΜ (λογότυπος και πρότυπο εντύπων)
- Διοργάνωση ημερίδων με συμμετοχή Ελλήνων και ξένων ειδικών
- Ενέργειες διαρκούς προβολής του ΓΡΑΔΙΜ

#### **Τα 15 Παραδοτέα του Υποέργου ήταν τα παρακάτω:**

- Π1.1: Αναφορά εγκατάστασης του ΓΡΑΔΙΜ
- Π1.2: Απόφαση Σύστασης Συντονιστικής Επιτροπής σε επίπεδο Κοσμητειών
- Π1.3: Σύστημα αξιολόγησης και διασύνδεση με το ΠΣ ΜΟΔΙΠ
- Π1.4: Έκθεση Πεπραγμένων ΓΡΑΔΙΜ Πανεπιστημίου Πατρών 2022-2023
- Π2.1: Αναφορά καταγραφής αναγκών του διδακτικού προσωπικού
- Π2.2: Κατάλογος πακέτων έντυπου υλικού
- Π2.3: Κατάλογος ενοτήτων ηλεκτρονικής μάθησης
- Π2.4: Αποθετήριο καλών πρακτικών και εκπαιδευτικών υλικών
- Π3.1: Δύο Εκπαιδευτικά προγράμματα για νεοδιοριζόμενα μέλη διδακτικού προσωπικού
- Π3.2: Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα πολλαπλασιαστών
- Π3.3: Δύο Εκπαιδευτικά προγράμματα για τα μέλη του διδακτικού προσωπικού
- Π3.4: Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για διδακτορικούς και μεταδιδακτορικούς φοιτητές
- Π3.5: Αναφορά αξιολόγησης υλοποιηθέντων προγραμμάτων
- Π4.1: Ιστοσελίδα και λογότυπος του ΓΡΑΔΙΜ
- Π4.2: 4 ημερίδες ενημέρωσης - Αναφορά





## ΚΥΚΛΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Το ΚΕΔΙΜΑ έχει οργανώσει έως σήμερα 12 προγράμματα/κύκλους μάθησης (έναντι 6 που ήταν η συμβατική υποχρέωση για το πρόγραμμα ΕΣΠΑ), τα βασικά στοιχεία των οποίων παρουσιάζονται στο Πίνακα 1. Τα προγράμματα είχαν συνολική διάρκεια 262 διδακτικών ωρών και διεξήχθησαν με τηλεδιάσκεψη (τα περισσότερα από αυτά περιλάμβαναν σύγχρονο και ασύγχρονο μέρος). Τα προγράμματα αυτά εντάσσονται σε διάφορες κατηγορίες όπως: προγράμματα για νεοδιοριζόμενα μέλη διδακτικού προσωπικού (συνήθως προγραμματίζονται για τις αρχές του ακαδημαϊκού έτους), προγράμματα για συγκεκριμένες κατηγορίες διδακτικού προσωπικού (λ.χ. ΕΔΙΠ, διδακτικό προσωπικό ακαδημαϊκής εμπειρίας), ειδικά προγράμματα για συγκεκριμένα θέματα (λ.χ. τεχνητή νοημοσύνη). Μια ειδική κατηγορία προγραμμάτων είναι αυτά που υλοποιούνται μετά από αίτημα τμημάτων, των οποίων η εξειδίκευση του περιεχομένου γίνεται σε συνεργασία με τα μέλη διδακτικού προσωπικού των Τμημάτων. Μέχρι στιγμής έχουν υλοποιηθεί τέτοια προγράμματα για τα Τμήματα Φιλολογίας και Λογοθεραπείας, ενώ εκκρεμεί η υλοποίηση προγράμματος για το Τμήμα Φυσικής. Σημειώνεται ότι το Τμήμα Φυσικής είναι μέχρι στιγμής το μόνο Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών που με απόφαση της Συνέλευσής του, έχει καταστήσει υποχρεωτική την παρακολούθηση κύκλου μάθησης του ΚΕΔΙΜΑ για τα νεοδιοριζόμενα μέλη διδακτικού προσωπικού. Έως τώρα σε αυτά τα προγράμματα έχουν συμμετάσχει 146 μέλη διδακτικού προσωπικού, ενώ περισσότερα από 100 μέλη διδακτικού προσωπικού έχουν συμμετάσχει στις ανοικτές εκδηλώσεις που έχουν διοργανωθεί από το ΚΕΔΙΜΑ. Στα προγράμματα αυτά πέραν του Συντονιστή συμμετείχαν ως επιμορφωτές/τριες οι: καθηγήτρια Κατερίνα Κεδράκα, Συντονίστρια του ΚΕΔΙΜΑ ΔΠΘ, Νατάσσα Ράικου (τέως μέλος ΕΔΙΠ ΠΠ και νυν επίκουρη καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας), Γιάννης Τσάκωνας (Προϊστάμενος Διεύθυνσης Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης ΠΠ), ενώ στον κύκλο μάθησης για την τεχνητή νοημοσύνη στην τριτοβάθμια εκπαίδευση δίδαξαν τα εξής μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πατρών: καθηγητής Νίκος Αβούρης, καθηγητής Ευάγγελος Δερματάς, καθηγητής Βασίλειος Κόμης, αν. καθηγητής Κυριάκος Σγάρμπας, καθηγητής Ι. Χατζηλυγερούδης, Σημειώνεται ότι όλοι/ες οι επιμορφωτές/τριες των προγραμμάτων και των κύκλων μάθησης του ΚΕΔΙΜΑ συμμετείχαν χωρίς οικονομική αποζημίωση.

Οι βασικές θεματικές ενότητες των κύκλων μάθησης περιλάμβαναν τα ακόλουθα:

- Ο ρόλος του/ης διδάσκοντος/ουσας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Τα χαρακτηριστικά των φοιτητών/τριών στο ελληνικό πανεπιστήμιο



- Τεχνικές διδασκαλίας στο αμφιθέατρο και σε μικρές ομάδες, προώθηση της κριτικής σκέψης των φοιτητών/τριών
- Χρήση και συντήρηση της φωνής κατά τη διδασκαλία
- Υποστηρικτικές υπηρεσίες για το διδακτικό έργο.
- Ηλεκτρονική μάθηση
- Καινοτόμες προσεγγίσεις διδασκαλίας στο πανεπιστήμιο
- Ανεστραμμένη τάξη

Προκειμένου το ΚΕΔΙΜΑ να καταστεί βασικό στοιχείο του οικοσυστήματος υποστηρικτικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Πατρών, μέχρι τώρα έχει συμμετάσχει σε ενέργειες και άλλων μονάδων του ιδρύματος, όπως:

- Στη εισαγωγική επιμόρφωση των επιμορφωτών της δράσης ΜΕΤΩΝ («Υποστήριξη Δράσεων Στήριξης της Επιχειρηματικότητας, Καινοτομίας και Ωρίμανσης για την Αξιοποίηση της Ερευνητικής Δραστηριότητας και των Νέων Προϊόντων και Υπηρεσιών που αναπτύσσονται στο Πανεπιστήμιο Πατρών»).
- Στην εκπόνηση του Σχεδίου Δράσης για την Ισότιμη Πρόσβαση σε Θέματα Εκπαιδευτικού και Ακαδημαϊκού Περιεχομένου της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης.
- Στην ένταξη ειδικής ενότητας στους κύκλους μάθησης που αφορά στην αξιοποίηση των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Στη διάθεση της υποδομής του για Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις του Κέντρου Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης.
- Στη διοργάνωση δύο προγραμμάτων σε συνεργασία με το Κέντρο Δικαιωμάτων του Παιδιού. Το Κέντρο αυτό έχει ιδρυθεί στο Πανεπιστήμιο Πατρών σε συνεργασία με το Γραφείο της UNICEF στην Ελλάδα και μεταξύ άλλων έχει ως στόχο και την οριζόντια ένταξη της θεματικής των δικαιωμάτων στα πανεπιστημιακά curricula. Το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι το μόνο ελληνικό πανεπιστήμιο που δια του Κέντρου συμμετέχει στο CREAN (Children’s Rights European Academic Network).



**Πίνακας 1: Κύκλοι Μάθησης στο ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ**

<b>α/α</b>	<b>Συμμετέχοντες/ουσες</b>	<b>Αντικείμενο</b>	<b>Περίοδος υλοποίησης</b>	<b>Διάρκεια (διδασκτικές ώρες)</b>
1	Μέλη ΕΔΙΠ	Διδασκαλία και μάθηση στο Πανεπιστήμιο	21.01.2020 έως 24.07.2020	40
2	Νεοδιορισθέντα Μέλη Διδακτικού Προσωπικού	Διδασκαλία και μάθηση στο Πανεπιστήμιο	25.09.2020 έως 23.10.2020	30
3	Μέλη ΔΕΠ / Τμήμα Φιλολογίας	Διδασκαλία και μάθηση στο Πανεπιστήμιο	31.03.2021 έως 23.06.2021	10
4	Νεοδιορισθέντα Μέλη Διδακτικού Προσωπικού	Διδασκαλία και μάθηση στο Πανεπιστήμιο	23.09.2021 έως 19.10.2021	12
5	Μέλη ΔΕΠ / Τμήμα Λογοθεραπείας	Διδασκαλία και μάθηση στο Πανεπιστήμιο	20.05.2022 έως 15.07.2022	12
6	Νεοδιορισθέντα Μέλη Διδακτικού Προσωπικού	Διδασκαλία και μάθηση στο Πανεπιστήμιο	20.11.2022 έως 15.12.2022	12
7	Εκπρόσωποι Τμημάτων στο ΚΕΔΙΜΑ	Διδασκαλία και μάθηση στο Πανεπιστήμιο – Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών	01.05.2023 έως 20.06.2023	50
8	Μέλη διδακτικού προσωπικού ΠΠ	Η τεχνητή νοημοσύνη στην τριτοβάθμια εκπαίδευση	27.09.2023 έως 11.10.2023	12
9	Νεοδιορισθέντα Μέλη Διδακτικού Προσωπικού	Διδασκαλία και μάθηση στο Πανεπιστήμιο	25.09.2023 έως 09.10.2023	30
10	Διδάκτορες - μεταδιδάκτορες	Διδασκαλία και μάθηση στο Πανεπιστήμιο	10.07.2024 έως 19.07.2024	12
11	Διδακτικό προσωπικό ακαδημαϊκής εμπειρίας	Διδασκαλία και μάθηση στο Πανεπιστήμιο	09.05.2024 έως 23.05.2024	12
12	Νεοδιορισθέντα Μέλη Διδακτικού Προσωπικού	Διδασκαλία και μάθηση στο Πανεπιστήμιο	19.09.2024 έως 03.10.2024	30



## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι ερευνητικές δραστηριότητες του ΚΕΔΙΜΑ είναι σχετικά περιορισμένες κατά την πρώτη φάση λειτουργίας του, καθώς δεν είχαν ενταχθεί και στη σχετική χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ. Έως τώρα έχουν υλοποιηθεί δύο ερευνητικά προγράμματα, χωρίς οικονομικό αντικείμενο:

(α) **Μάθημα τύπου MOOC για φοιτητές και φοιτήτριες του Ιδρύματος**, με στόχο την εξοικείωσή τους με τις απαιτήσεις του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος και τους τρόπους μελέτης. Η δομή του μαθήματος προέκυψε μετά από επισταμένη μελέτη και αποτύπωση του περιεχομένου σχετικών μαθημάτων στις αντίστοιχες δομές (Centers for Teaching and Learning) στα 100 πρώτα πανεπιστήμια της λίστας QS. Το πιλοτικό πρόγραμμα παρακολούθησαν 548 φοιτητές/τριες (στα μαθήματα των μελών ΔΕΠ του ΠΠ, Στυλιανής Τσεσμελή και Θανάση Καραλή) και μετά την επεξεργασία των ερευνητικών ευρημάτων θα ακολουθήσει η οριστικοποίηση της μορφής του μαθήματος ώστε να είναι διαθέσιμο σε όλη τη φοιτητική κοινότητα του Ιδρύματος. Η ανάπτυξη του μαθήματος έχει γίνει από τον υπ. διδάκτορα Γεώργιο Ασημακόπουλο.

(β) **Διερεύνηση των απόψεων των φοιτητών του Πανεπιστημίου Πατρών**. Πρόκειται για επανάληψη της έρευνας «Φοιτητική Ζωή και Νοοτροπία» που είχε πραγματοποιηθεί από την ερευνητική ομάδα του καθηγητή Αλέξανδρου Κοσμόπουλου στις αρχές της δεκαετίας του 1980. Τα ερευνητικά αποτελέσματα παρουσιάστηκαν στο συνέδριο για τον εορτασμό των 60 χρόνων του Πανεπιστημίου Πατρών (<https://www.youtube.com/live/EzI7TUV1ymo>). Σημειώνεται ότι η Έκθεση της αρχικής έρευνας έχει ψηφιοποιηθεί από το ΚΕΔΙΜΑ και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του (<https://ctl.upatras.gr/repository/node/24>).

12



## ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ

Τα εκπαιδευτικά υλικά του ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ αναπτύχθηκαν με τη συνεργασία συγγραφέων από το Ίδρυμα αλλά και από άλλα ΑΕΙ της χώρας. Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Τεχνικό Δελτίο αναπτύχθηκαν εκπαιδευτικά υλικά σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή τα οποία εντάχθηκαν στο Αποθετήριο Υλικών στην ιστοσελίδα του ΚΕΔΙΜΑ. Τα υλικά αυτά είναι ελεύθερα προς χρήση από άλλες παρόμοιες δομές. Η πιλοτική εφαρμογή των υλικών έγινε στους πέντε τελευταίους κύκλους μάθησης (προγράμματα 8-12). Το Αποθετήριο Υλικών είναι δομημένο σε τρεις καταλόγους:

(α) Εκπαιδευτικό Υλικό: υλικά έντυπης και ηλεκτρονικής μάθησης (δεκαπέντε πακέτα, βλ. Πίνακα 2).

(β) Καλές Πρακτικές: προτάσεις μελών του διδακτικού προσωπικού για τη διδασκαλία συγκεκριμένων ενοτήτων.

(γ) Άρθρα και Συλλογικοί Τόμοι: εργασίες σχετικές με τη διδασκαλία και τη μάθηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

**Πίνακας 2: Εκπαιδευτικά Υλικά στο Αποθετήριο ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ**

α/α	Αντικείμενο	Συγγραφέας
1	Φροντίδα φωνής και σωστή χρήση της στην αίθουσα διδασκαλίας	Α. Μίχου, επίκουρη καθηγήτρια ΠΠ Ιωάννης Παπακυρίτσης, επίκουρος καθηγητής ΠΠ Ζωή Παπαβραμοπούλου, μέλος ΕΤΕΠ ΠΠ
2	Η ανάπτυξη της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής στην Ελλάδα	Κ. Κεδράκα, καθηγήτρια Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης
3	Η επαγγελματική ανάπτυξη των μελών του διδακτικού προσωπικού	Κ. Κεδράκα, καθηγήτρια Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης
4	Η αξιολόγηση της διδασκαλίας: από τη θεωρία στην πράξη. Η πλευρά του διδάσκοντα και η πλευρά του φοιτητή	Γ. Σταμέλος, καθηγητής ΠΠ



5	Αρχές και πρακτικές της κριτικά στοχαστικής διδασκαλίας στο πλαίσιο της πανεπιστημιακής παιδαγωγικής	Λ. Γιώτη, αναπληρώτρια καθηγήτρια Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
6	Πρώθηση του κριτικού στοχασμού των φοιτητών/τριών – Μετασχηματίζουσα Μάθηση	Ν. Ράικου, επίκουρη καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
7	Το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης	Κ. Μπότσογλου, καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
8	Ανεστραμμένη τάξη: ερευνητικές προσεγγίσεις	Ν. Ράικου, επίκουρη καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
9	Εκπαιδευτικές Τεχνικές	Θ. Καραλής, καθηγητής ΠΠ & Ν. Ράικου, επίκουρη καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
10	Τα χαρακτηριστικά των φοιτητών/τριών	Ν. Ράικου, επίκουρη καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
11	Γλωσσικά μοντέλα: τι είναι και πώς λειτουργούν*	Κ. Σγάρμπας, αναπληρωτής καθηγητής ΠΠ
12	Τεχνητή Νοημοσύνη και Ρομποτική στον κινηματογράφο*	Ε. Δερματάς, καθηγητής ΠΠ
13	Παιδαγωγικές χρήσεις του ChatGPT και συναφών εργαλείων*	Β. Κόμης, καθηγητής ΠΠ
14	Μηχανική Μάθηση και εφαρμογές*	Ι. Χατζηλυγερούδης, καθηγητής ΠΠ
15	Σύντομος Οδηγός σε θέματα φύλου, ταυτότητας φύλου και σεξουαλικότητας	Α. Ρούσσου, καθηγήτρια ΠΠ

\* Καταγραφή του μαθήματος από τον κύκλο μάθησης για την Τεχνητή Νοημοσύνη

Τα άρθρα και οι συλλογικοί τόμοι που είναι διαθέσιμοι από το Αποθετήριο του ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ παρουσιάζονται στον Πίνακα 3.



### Πίνακας 3: Άρθρα και Συλλογικοί Τόμοι στο Αποθετήριο ΠΠ

α/α	Τίτλος	Συγγραφέας
1	Έρευνα φοιτητικής ζωής και νοοτροπίας	Α. Κοσμόπουλος, Ν. Παϊζης, Π. Πετρόπουλος, Σ. Γεωργακάκος
2	Πρακτικά Συμποσίου Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής	Κ. Κεδράκα (επιμ.)
3	Πρακτικά 1 <sup>ου</sup> Συνεδρίου Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής	Κ. Κεδράκα (επιμ.)
4	Πρακτικά 1 <sup>ου</sup> Συνεδρίου ΚΕΔΙΜΑ	Ζ. Γαβριηλίδου (επιμ.)
5	Λεξικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων	Θ. Καραλής & Π. Λιντζέρης (επιμ.)
6	Η εργαλειοθήκη του Πανεπιστημιακού*	Ζ. Γαβριηλίδου (επιμ.)
7	Έμφυλος χάρτης των ΑΕΙ	Αγγελική Υφαντή
8	Σχέδιο Δράσης για την Ισότητα των Φύλων στο Πανεπιστήμιο Πατρών	Επιτροπή Ισότητας των Φύλων ΠΠ
9	Teaching Transformation in Higher Education*	Zoe Gavriilidou (ed.)
10	The University Educator's Toolkit*	Zoe Gavriilidou (ed.)

\* Υλικά της Οριζόντιας Δράσης ΚΕΔΙΜΑ



## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται οι ενέργειες δημοσιότητας του ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ, δομημένες σε έξι υποενότητες.

### Συνεργασία με άλλα ΚΕΔΙΜΑ

Στο πλαίσιο της συνεργασίας με το **ΚΕΔΙΜΑ ΔΠΘ**, ο Συντονιστής ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ έχει διδάξει στους παρακάτω κύκλους μάθησης του ΔΠΘ:

- Διδασκόντων του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ (Φεβρουάριος 2020)
- Διδασκόντων των Τμημάτων Ελληνικής Φιλολογίας, Κοινωνικής Πολιτικής και Γλώσσας και Πολιτισμού Παραεuxeϊνίων Χωρών (Ιανουάριος – Φεβρουάριος 2021)
- Διδακτικό Προσωπικό Πανεπιστημίου LOGOS Αλβανίας (διοργάνωση κύκλου μάθησης από το ΔΠΘ μετά από πρόσκληση του Κοσμήτορα Ανθρωπιστικών Σπουδών – Σεπτέμβριος 2021)

Επίσης, έχει διδάξει στην ετήσια σειρά μαθημάτων του ΚΕΔΙΜΑ (ΤΟΤΤ) του Πανεπιστημίου Κρήτης (εισήγηση με τίτλο: Ανεστραμμένη τάξη (flipped classroom): Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές).

16

**Επίσκεψη αντιπροσωπείας του Center for Teaching and Learning του Πανεπιστημίου Siena Ιταλίας (04.07.2023).** Στην αντιπροσωπεία συμμετείχαν οι καθηγήτριες Alessandra Romano (Συντονίστρια), Loretta Fabri και Francesca Bracci. Τον Οκτώβριο του 2024 πραγματοποιήθηκε αντίστοιχη επίσκεψη του Συντονιστή ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ, στην οποία συμφωνήθηκε να υπογραφεί Μνημόνιο Συνεργασίας μεταξύ των δύο Κέντρων και να οργανωθεί κοινό ερευνητικό πρόγραμμα για τα χαρακτηριστικά του φοιτητικού πληθυσμού.

Όπως έχει ήδη αναφερθεί στις 10.02.2020 υπογράφηκε Μνημόνιο Συνεργασίας μεταξύ των **ΓΡΑΔΙΜ Πανεπιστημίου Πατρών και Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης**, με στόχο την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών. Τα δυο ΓΡΑΔΙΜ συνδιοργάνωσαν τις παρακάτω δύο ημερίδες:

**1η Κοινή Ημερίδα** των Γραφείων Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Πατρών με Θέμα: «Ίδρυση Και Λειτουργία Γραφείων Υποστήριξης Διδασκαλίας Και Μάθησης Στο Ελληνικό Πανεπιστήμιο» (Νοέμβριος 2020). Η ημερίδα εστίασε στα ζητήματα ίδρυσης των ΓΡΑΔΙΜ στα δύο Πανεπιστήμια, αλλά και στην αποτίμηση της πρώτης φάσης λειτουργίας τους. Παρουσιάστηκαν τα βήματα για την





ίδρυση των ΓΡΑΔΙΜ, οι πρώτες δράσεις και οι ανάγκες της πανεπιστημιακής κοινότητας. Στην ημερίδα έλαβαν μέρος ο Πρόεδρος της ΕΘΑΕΕ Καθηγητής Π. Μήτκας, ο Γεν. Γραμματέας Ανώτατης Εκπαίδευσης Απ. Δημητρόπουλος, μέλη Πρυτανικών αρχών των ΑΕΙ της χώρας, Καθηγητές Πανεπιστημίων του εξωτερικού και υπεύθυνοι για τη λειτουργία των αντίστοιχων δομών των Πανεπιστημίων τους.

**2η Κοινή Ημερίδα** των Γραφείων Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΓραΔιΜ) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Πατρών (Απρίλιος 2021). Στην εκδήλωση παρουσιάστηκαν τα αποτελέσματα ερευνητικού προγράμματος που αφορούσε στις αντιλήψεις των μελών ΔΕΠ για το διδακτικό τους έργο. Πρόκειται για την πρώτη έρευνα στην ελληνική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση με αυτό το θέμα, στην οποία πήραν μέρος μέλη ΔΕΠ των δύο Πανεπιστημίων. Η έρευνα χρηματοδοτήθηκε από το ΕΣΠΑ μέσω της Πράξης «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές – κύκλος Β'».

### Συμμετοχή σε Ημερίδες

Ο Συντονιστής ΚΕΔΙΜΑ έχει συμμετάσχει *μετά από πρόσκληση* στις παρακάτω ημερίδες:

**Η ανάπτυξη των ΓΡΑΔΙΜ στην Ελλάδα**, Ημερίδα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου με τίτλο «Εναρκτήρια εκδήλωση του ΓΡΑΔΙΜ / ΕΑΠ», 25.11.2022.

**Φοιτητοκεντρική Μάθηση**, Ημερίδα του ΚΕΔΙΜΑ Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με τίτλο «Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική και Φοιτητοκεντρική Μάθηση», 07.12.2022.

**Center for Teaching and Learning of the University of Patras: Foundation and Activities**, Ημερίδα του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Neuropedagogy (Πανεπιστήμιο Πατρών), 09.03.2023.

**Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική και Τυπολογίες Επιστημών**, από κοινού με την καθηγήτρια Καφένια Μπότσογλου (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας), σε Ημερίδα του ΚΕΔΙΜΑ ΔΠΘ με τίτλο «Κύκλοι Μάθησης στην Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική», 15.03.2023.

**Η συμβολή των επιστημονικών πεδίων στην ανάπτυξη της πανεπιστημιακής παιδαγωγικής**, Ημερίδα του ΚΕΔΙΜΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο «Καινοτόμες Παιδαγωγικές Πρακτικές στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση», 29.03.2023.

**Παρουσίαση των δράσεων του ΚΕΔΙΜΑ Πανεπιστημίου Πατρών: 62 και 20 μήνες**, Ημερίδα του ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ, 04.05.2023.

**Η πορεία ανάπτυξης και οι δράσεις του ΚΕΔΙΜΑ Πανεπιστημίου Πατρών**, Ημερίδα του ΚΕΔΙΜΑ Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο «2<sup>η</sup> Ημερίδα του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας: Απολογισμός και Προοπτικές», 27.06.2023.

ΥΠΟΕΡΓΟ 2: ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ (MIS 6003853)



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή

**Διδασκαλία και Μάθηση στο Πανεπιστήμιο: Διεθνής εμπειρία και ελληνική προοπτική**, Ημερίδα του ΚΕΔΙΜΑ του Πανεπιστημίου Κρήτης με τίτλο «Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική», 21.10.2023.

**Δράσεις για την ποιοτική αναβάθμιση της διδασκαλίας**, 26<sup>ο</sup> Forum Ανάπτυξης, 19.11.2023.

**Απολογισμός των δράσεων του ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ**, Ημερίδα με τίτλο «Εκδήλωση Απολογισμού των δράσεων του ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ», 27.11.2023.

**Η Ιατρική Εκπαίδευση ως πεδίο της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής**, Ημερίδα του ΚΕΔΙΜΑ και του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Η Περίπτωση της Ιατρικής Εκπαίδευσης», 08.01.2024.

**Η τεχνητή νοημοσύνη και η διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση**, Ημερίδα της Βιβλιοθήκης – Κέντρο Πληροφόρησης Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο «Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην/και/η/για την Εκπαίδευση», 22.05.2024.

**Η ανάπτυξη του πεδίου της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής**, Ημερίδα του ΚΕΔΙΜΑ του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, με τίτλο «Ξεκινώντας τον διάλογο για την Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική και τη Φοιτητοκεντρική Μάθηση», 23.05.2024.

**Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική**, εισήγηση στη Σύνοδο Πρυτάνεων Ελληνικών Πανεπιστημίων, 16.07.2024.

**Το σύγχρονο πανεπιστήμιο, τα χαρακτηριστικά των φοιτητών/τριών και ο ρόλος του διδακτικού προσωπικού**, Ημερίδα του ΚΕΔΙΜΑ Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου με τίτλο «Απολογισμός δράσεων ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου: Συμβολή και προοπτικές στην πανεπιστημιακή διδασκαλία και μάθηση», 18.10.2024.

Συμμετοχή του Συντονιστή ΚΕΔΙΜΑ σε άρθρο-αφιέρωμα της Καθημερινής της Κυριακής (01.10.2023), καθώς επίσης και σε συνέντευξή του στον ραδιοφωνικό σταθμό των Τιράνων “Ngjallja” για την προβολή των κοινών δράσεων του ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ και του αντίστοιχου του Πανεπιστημίου LOGOS Αλβανίας.

### Ενημερωτικές Ημερίδες του ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ

Η **πρώτη Ημερίδα** για την προβολή των δράσεων του ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 04.05.2023 με τη συμμετοχή προσκεκλημένων ομιλητών, μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και εκπροσώπων άλλων αντίστοιχων πανεπιστημιακών κέντρων. Στην ημερίδα συμμετείχαν με ομιλίες η καθηγήτρια Ζωή Γαβριηλίδου, επιστημονικά υπεύθυνη της Οριζόντιας Δράσης, η Συντονίστρια του ΚΕΔΙΜΑ ΔΠΘ καθηγήτρια Κατερίνα

ΥΠΟΕΡΓΟ 2: ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ (MIS 6003853)



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή

Κεδράκα, ο Συντονιστής ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ και η Συντονίστρια του Center for Teaching and Learning (CeTeLe) του Bogazici University.

Η **δεύτερη Ημερίδα** του ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 27 Νοεμβρίου σε χώρο της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών. Στην εκδήλωση συμμετείχαν με ομιλίες τους η καθηγήτρια Ζωή Γαβριηλίδου, συντονίστρια της Οριζόντιας Δράσης των ΚΕΔΙΜΑ, η αναπληρώτρια καθηγήτρια Alessandra Romano, συντονίστρια του Center for Teaching and Learning του Πανεπιστημίου Siena, η καθηγήτρια Κατερίνα Κεδράκα, συντονίστρια του ΚΕΔΙΜΑ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, ο αναπληρωτής καθηγητής Κωνσταντίνος Γιακουμής εκ μέρους του Center for Teaching and Learning του Πανεπιστημιακού Κολλεγίου LOGOS της Αλβανίας, η καθηγήτρια Καφένια Μπότσογλου, συντονίστρια του ΚΕΔΙΜΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και ο καθηγητής Θανάσης Καραλής, συντονιστής του ΚΕΔΙΜΑ Πανεπιστημίου Πατρών. Στο πλαίσιο της εκδήλωσης απονεμήθηκε τιμητική διάκριση του Πρυτανικού Συμβουλίου από τον Πρύτανη καθηγητή Χρήστο Μπούρα στον ομότιμο καθηγητή Δημήτρη Βεργίδη, πρώτο συντονιστή του ΚΕΔΙΜΑ, για την προσφορά του στην αναβάθμιση της διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

19

### **Συμμετοχή σε Συνέδρια**

Στο «3ο Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής» (IECAT 3) που διεξήχθη διαδικτυακά από 2-4 Οκτωβρίου 2020, ο Συντονιστής ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ συμμετείχε ως προσκεκλημένος εισηγητής σε Στρογγυλό Τραπέζι με θέμα «Υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης στο ελληνικό πανεπιστήμιο: από τις προθέσεις στην εφαρμογή».

Στην Αλεξανδρούπολη, την Πέμπτη 6 Ιουλίου 2023 έως και την Παρασκευή 7 Ιουλίου 2023 το Δίκτυο των Κέντρων Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης διοργάνωσε το 1ο Διεθνές Συνέδριο του Δικτύου με τίτλο: Μετασχηματίζοντας τη διδακτική πρακτική στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Το ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ συμμετείχε στις ακόλουθες εισηγήσεις:

Z. Gavriilidou, A. Kavasakalis, T. Karalis, K. Kedraka, A. Markos, L. Mitits, K. Petrogiannis, G. Stamelos, (2023). *Academic staff development needs assessment at Greek Universities*. In: Z. Gavriilidou, (Ed), (2023). *Transforming Higher Education Teaching Practice: Selected papers of the 1st International Conference of the Network of Teaching and Learning Centers in Greece*, Editions of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities: Komotini, pp. 191-205.

Καραλής, Θ., & Ράικου, Ν. (2023). Διδασκαλία και Μάθηση στο Πανεπιστήμιο: Προοπτικές και εξελίξεις μετά την πανδημία COVID-19. In: Z. Gavriilidou, (Ed), (2023). *Transforming Higher Education Teaching Practice: Selected papers of the 1st International Conference of the Network of Teaching and Learning Centers in Greece*, Editions of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities: Komotini, pp. 245-258.

**ΥΠΟΕΡΓΟ 2: ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ (MIS 6003853)**



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή

Κεδράκα, Κ. Καλτσιδης, Χ., & Καραλής, Θ. (2023). *Το Ελληνικό και το Βαλκανικό Δίκτυο Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής. Παρουσίαση και λειτουργία τους ως Κοινότητες Μάθησης για το ακαδημαϊκό προσωπικό των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης*. In: Ζ. Gavriilidou, (Ed), (2023). *Transforming Higher Education Teaching Practice: Selected papers of the 1st International Conference of the Network of Teaching and Learning Centers in Greece, Editions of the Network of Learning and Teaching. Centers in Greek Universities: Komotini*, pp. 24-31.

Συμμετοχή στο Συνέδριο «Πανεπιστήμιο Πατρών: 60 χρόνια Γνώσης και Δημιουργίας», με την εισήγηση «Φοιτητική Ζωή και Νοοτροπία στο Πανεπιστήμιο Πατρών, σήμερα και σαράντα χρόνια πριν» (28.11.2024).

### **Συμμετοχή σε αναπτυξιακά και ερευνητικά προγράμματα**

**Συμμετοχή στο πρόγραμμα MAGNET** - Managerial and Governance Enhancement through Teaching in West Balkans (Erasmus+). Το πρόγραμμα MAGNET με επισπεύδον ΑΕΙ το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και Συντονίστρια την Καθηγήτρια Κ. Κεδράκα, είναι μια σύμπραξη 12 Πανεπιστημίων από 8 χώρες των Δ. Βαλκανίων (Ελλάδα, Αλβανία, Βουλγαρία, Σερβία, Κόσσοβο, Βόρεια Μακεδονία, Μαυροβούνιο και Βοσνία-Ερζεγοβίνη), με στόχο την αναβάθμιση της διδασκαλίας και της μάθησης στα πανεπιστήμια των Δυτικών Βαλκανίων. Στο πλαίσιο του προγράμματος έχει δημιουργηθεί το δίκτυο των Κέντρων Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης στα πανεπιστήμια των Δυτικών Βαλκανίων – BALKANETUP (Balkan Network of University Pedagogy). **Το ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ είναι μέλος της τριμελούς Συντονιστικής Επιτροπής (Steering Committee) του BALKANETUP.**

20

**Συμμετοχή στο πρόγραμμα DigiReady+** (Erasmus+). Ο στόχος του DigiReady+ είναι ο καθορισμός ενός πλαισίου και η ανάπτυξη ενός πρωτοτύπου, με τη μορφή διαδικτυακού εργαλείου που θα μπορούσε να έχει τη δυνατότητα διασύνδεσης με τα συστήματα διαχείρισης μάθησης και άλλα πληροφοριακά συστήματα ιδρυμάτων, προκειμένου να μετρηθούν δείκτες ψηφιακής ετοιμότητας για το συγκεκριμένο ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Συντονιστής φορέας είναι το Πανεπιστήμιο Πατρών (ομότιμος καθηγητής Ν. Αβούρης).

**Συμμετοχή στο πρόγραμμα Homo Digitalis** (Erasmus+), με συντονιστή φορέα το LOGOS University της Αλβανίας. Στόχος αυτού του προγράμματος είναι να συμβάλει στη γεφύρωση του χάσματος των ψηφιακών ανθρωπιστικών επιστημών και των εκπαιδευτικών μέσων στα Δυτικά Βαλκάνια. Ως διεπιστημονικό πεδίο σπουδών, οι Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες είναι μια γέφυρα που συνδέει την επιστήμη και την κοινωνία με την τεχνολογία της



πληροφορίας ώστε να βοηθήσει άλλους επιστήμονες να βιώσουν και να εξερευνήσουν αυτές τις περιοχές με νέους τρόπους, καθώς και επιστήμονες των ίδιων κλάδων που προωθούν την έρευνά τους χρησιμοποιώντας τεχνολογικά εργαλεία. Οι ψηφιακές ανθρωπιστικές επιστήμες και τα εκπαιδευτικά μέσα εκτείνονται πέρα από τον ακαδημαϊκό χώρο, κυρίως μέσω της συνεργασίας με τους τομείς της πολιτιστικής κληρονομιάς, του τουρισμού και της εκπαίδευσης.

Συμμετοχή δια του Συντονιστή στο **Thematic Peer Group “Collaborative Teaching Practice” της EUA (European University Association) 2022-2023**).

### **Ενέργειες και υλικά προβολής**

Η πρώτη ενέργεια προβολής ήταν η ανάπτυξη της ιστοσελίδας του ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ ([cti.upatras.gr](http://cti.upatras.gr)). Η ιστοσελίδα του ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ περιλαμβάνει όλες τις πληροφορίες και τα υλικά στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα και δημιουργήθηκε στους πρώτους μήνες του έργου. Έκτοτε η σελίδα αναβαθμίζεται και συντηρείται από το στέλεχος του ΚΕΔΙΜΑ, Κώστα Μητρόπουλο, ώστε να περιλαμβάνει όλες τις ανακοινώσεις και τα νέα του ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ, αλλά και να φιλοξενεί τις διαδικτυακές εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Στην ιστοσελίδα λειτουργεί και το Αποθετήριο για όλα τα υλικά του ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ.

Η δεύτερη ενέργεια ήταν η δημιουργία «ταυτότητας προβολής» του ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ, δηλαδή η δημιουργία του σήματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα και γενικότερα της παρουσίασης της δομής.

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου του ΕΣΠΑ δημιουργήθηκαν υλικά προβολής (στυλό, μολύβια, τσάντες, φυλλάδια, σελιδοδείκτες, σημειωματάρια) τα οποία δίνονται σε όλες τις εκδηλώσεις του ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ.



## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Ο οικονομικός απολογισμός του Υποέργου 2 «Γραφείο υποστήριξης της διδασκαλίας και μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών» της Πράξης «Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού και Γραφείο/ΚΕΔΙΜΑ Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών» με κωδικό ΟΠΣ 6003853 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα ΕΣΠΑ «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» περιλαμβάνει δαπάνες €124.649,67 (με αρχικό προϋπολογισμό €140.000,00), οι οποίες κάλυψαν τα προβλεπόμενα στο Τεχνικό Δελτίο του Έργου και ολοκληρώθηκαν μέχρι 30/11/24.

**Πίνακας 4: Παραδοτέα και ημερομηνίες ολοκλήρωσης**

Πακέτα εργασιών	Παραδοτέα	Ημερομηνία Έναρξης	Ημερομηνία ολοκλήρωσης	Κατάσταση
ΠΕ1	Π 1.1 Π 1.2 Π 1.3 Π 1.4	01.04.2022	31.12.2024	Ολοκληρωμένο
ΠΕ2	Π 2.1 Π 2.2 Π 2.3 Π 2.4	01.08.2022	30.06.2024	Ολοκληρωμένο
ΠΕ3	Π 3.1 Π 3.2 Π 3.3 Π 3.4 Π 3.5	01.08.22	30.11.2023	Ολοκληρωμένο
ΠΕ4	Π 4.1 Π 4.2	01.08.2022	30.11.2024	Ολοκληρωμένο



## ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ

Όπως αναφέρθηκε το ΚΕΔΙΜΑ ΠΠ λειτουργεί από το 2016, ωστόσο με την ένταξη στο Υποέργο 2 «Γραφείο υποστήριξης της διδασκαλίας και μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» (έναρξη Απρίλιος 2022) και τη σχετική χρηματοδότηση υλοποίησε μεγάλο αριθμό δράσεων. Η πρώτη αυτή φάση στόχευε στην εγκατάσταση του ΚΕΔΙΜΑ, τη δημιουργία όλων των απαραίτητων υποδομών για την ομαλή λειτουργία του, τη διασφάλιση της βιωσιμότητας μέσω της θεσμοθέτησής του και τη δημοσιοποίηση των υπηρεσιών του τόσο στο εσωτερικό της κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών, όσο και ευρύτερα στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Στην επόμενη φάση λειτουργίας, οι στόχοι του περιλαμβάνουν, εκτός των πάγιων υπηρεσιών (κύκλοι μάθησης, ημερίδες, ανάπτυξη υλικών) και τα ακόλουθα:

- Μεγαλύτερη σύνδεση με τις ακαδημαϊκές μονάδες και προώθηση της κυριότητας (ownership) της δομής από την κοινότητα του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Ένταξη συγκεκριμένων θεματικών στα curricula του Ιδρύματος (δικαιώματα του παιδιού, κλιματική αλλαγή).
- Διοργάνωση κύκλων μάθησης ερευνητικού χαρακτήρα με συμμετοχή μελών του διδακτικού προσωπικού σε συγκεκριμένα θέματα (λ.χ. ανεστραμμένη τάξη, τεχνητή νοημοσύνη), με στόχο τη δημιουργία μόνιμων ομάδων εργασίας στο εσωτερικό του Ιδρύματος.
- Νέες συνεργασίες με παρόμοιες δομές στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Διοργάνωση διεθνούς συνεδρίου για τη διδασκαλία και τη μάθηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Διοργάνωση συνάντησης του προγράμματος MAGNET και του Βαλκανικού Δικτύου Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής – BALKANETUP.
- Συνεργασία με τις Μονάδες του Ιδρύματος με συναφές έργο (Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας και Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού) και όλες τις υποστηρικτικές δομές του ΠΠ.
- Συνεργασία με το Σώμα Ομοτίμων Καθηγητών του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Αναβάθμιση και διεύρυνση των υπηρεσιών υποστήριξης της μάθησης των φοιτητών.
- Προσφορά εισαγωγικών μαθημάτων πανεπιστημιακής παιδαγωγικής τύπου ΜΟΟC.

